**Dossier à idées**

**Attention aux écrans !**

Nous sommes conscients qu’occuper les enfants toute la journée représente un défi et que les écrans peuvent nous soulager parfois. Mais nous vous encourageons vivement à limiter le temps que les enfants passent devant un écran (ordinateur, tablette, télévision, smartphone,…), en vous aidant du calcul suivant :



Âge de l’enfant divisé par deux = nombre d’heures devant les écrans

par semaine.

Exemple :

**A 6 ans** divisé par 2 = 3 heures d’écran par semaine = environ **30 min par jour**

**A 12 ans** divisé par 2 = 6 heures d’écran par semaine = environ **50min par jour**

**Jeux**

Les moments de jeux en famille sont très importants ! Cela développe non seulement l’intelligence mais aussi le lien entre les membres de la famille.

****

* Puzzles
* Jeux de société
* Jeux de construction (libre ou avec une consigne : construire un garage, une maison, une tour plus haute que moi, les kaplas etc…)
* Construire une cabane (dehors ou dedans avec les canapés, matelas etc.)
* Pâte à modeler (libre ou avec une consigne : reproduire une lettre, un chiffre, un animal, un bonhomme…) Poupées / voitures / playmobil / dinette / lego
* Jouer au café en prenant de vraies commandes (un blocnotes, un crayon et dessiner ou écrire la commande des membres de la famille puis les préparer)
* Jeux de mimes
* Fabriquer de la pâte à sel
* Faire un parcours pour une balle depuis une étagère, un escalier
* Inventer des jeux

**Les tâches ménagères**

Participer aux tâches ménagères permet à l’enfant d’écouter les consignes données, de se concentrer, de réaliser une tâche jusqu’au bout, de travailler sa motricité fine et permet de se sentir utile et autonome.



* Mettre et débarrasser la table
* Vider le lave-vaisselle
* Cuisiner – suivre une recette
* Prendre une photo des étapes de la recette et les remettre dans l’ordre
* Sentir les odeurs des épices, deviner quelle épice c’est
* Retrouver la première lettre de son nom sur les emballages
* Ranger, plier et trier les habits par couleurs
* Faire le ménage (aspirateur, récurer, salle de bain)
* Ranger sa chambre, ses jouets (A l’école, nous sommes obligés de ranger avant de faire autre chose et les enfants le savent)
* Se mettre à deux pour faire le lit
* Prendre soin des plantes vertes
* Trier les déchets dans les bonnes poubelles
* Aller à la déchetterie
* S’occuper du jardin, des animaux

**Lecture d’histoires**

Lire ou raconter une histoire à un enfant (en français ou dans votre langue maternelle) est un moment privilégié qui permet de nombreux apprentissages. Cela développe également son imagination.



* Ecouter des histoires lues ou racontées
* Ecouter des histoires audio
* Expliquer les nouveaux mots de vocabulaire
* Demander à l’enfant de raconter ce qui a été lu
* Chercher l’auteur, l’édition, le titre
* Prendre une page au hasard et demander à l’enfant ce qui vient après ou avant cette page
* Dessiner son passage préféré et l’expliquer
* L’enfant essaie d’écrire ou de raconter la suite de l’histoire
* Raconter l’histoire quelques jours après
* Nommer les personnages de l’histoire
* Théâtre : fabriquer les marionnettes des personnages (par exemple en collant des dessins sur un bâton) ou des masques et rejouer l’histoire
* Lister tous les lieux où se passe l’histoire
* Détailler ce qui est réel et imaginaire dans l’histoire
* Raconter une partie de l’histoire et l’enfant retrouve l’image correspondante
* Domino des livres : sortir les livres de la bibliothèque et créer un domino en trouvant des points communs entre les livres (auteur, mot du titre, animal sur la couverture…)
* Sites : <https://www.iletaitunehistoire.com>

**Français**

**Niveau 1**

* Reconnaître les différentes lettres et dire comment elles chantent (le son de la lettre et pas son nom) « L » et non « el ».
* Écrire son prénom sans modèle
* Écrire les lettres (en faisant attention au sens de l’écriture)
* Introduire un nouveau mot (par exemple : « Pâques »)
* Essayer d’écrire des mots sans le modèle
* Mélanger les lettres (bois, aimants, découpés) et remettre le mot dans l’ordre
* Écrire plusieurs mots et l’enfant doit retrouver où il est.
* Faire chanter toutes les lettres du mot
* Écrire un mot sur un post-it et l’enfant va le coller au bon endroit (ex : table, lavabo, fenêtre, porte, lit, etc.)
* Écrire un mot comme on l’entend
* Trouver des mots qui commencent par le même son ou qui riment
* Dire un mot en robot (M-O-T-O) et l’enfant devine de quel mot il s’agit
* Chasse au trésor : trouver dans la maison un objet qui commence par…
* Apprendre et réciter des poésies

**Niveau 2**

* Écrire une lettre/un mail/une carte postale aux copains d’école/à la maîtresse/aux grands-parents pour raconter sa journée
* Lire un livre et écrire des questions / répondre aux questions
* Les mots-croisés et mots fléchés
* Lire/inventer des devinettes
* Ecouter des histoires audio
* Inventer une histoire à lire à quelqu’un
* Tenir un carnet de bord (illustré aussi)
* Ecrire et illustrer une recette

**Tous**

* Sites : https://www. logicieleducatif.fr, [www.soutien67.online.fr](http://www.soutien67.online.fr), [www.ortholud.com](http://www.ortholud.com)
* Jeux : dixit, si-la-bo, scrabble, mots mêlés, tamtam, la roue des sons, speedodingo, mospido, vocabulons (des petits ou junior), tictac boom, tandem, arrête ton bla-bla, timesup, pendu, qui suis-je ?, devine-tête, dobble, etc.

**Mathématiques**

* Compter le plus loin possible (les objets de la maison, brosser les cheveux X fois…)
* Reconnaître les chiffres
* Utiliser les chiffres dans des situations variées :

Aller chercher 4 assiettes, 8 couteaux, 10 serviettes

Compter les pâtes dans une assiette (j’en ai plus que…, moins que…, autant que…)

* Classer, trier (les chaussettes par exemple)
* Reconnaître et nommer les formes (dans la maison, trouver des objets en forme de rond, en forme de carré…)
* Composer un numéro de téléphone sur le clavier pour appeler les copains/les grands-parents
* Essayer de dessiner sa chambre depuis le ciel
* Calendrier (En classe, nous avons l’habitude de parler du temps qui passe en utilisant un calendrier. Les enfants connaissent bien ce rituel et peuvent donc le reproduire à la maison). Dire le nom du jour de la semaine, la date, le mois, l’année et la saison
* Essayer de savoir quel jour vient avant et quel jour vient après
* Faire un décompte de jours, par exemple jusqu’à Pâques
* Connaître la date de son anniversaire
* Sites : <https://www.gomaths.ch>, [www.logicieleducatif.fr](http://www.logicieleducatif.fr)
* Jeux : puzzle, mémory, lego, labyrinthe 3D, casse-tête, mathador, flex, GoGetter, toucher-couler, numerabis, moulin, mastermind, tangram, sudoku, puissance 4, ligretto, monopoly, le compte est bon, lobo 77, yathzee, etc.

**Sciences**

* Observer la météo du jour
* Observer la nature qui change avec l’arrivée du printemps
* Dessiner ses observations pour en garder une trace
* Planter des graines ou noyaux et s’en occuper pour qu’elles poussent (Ex : pomme, cresson, avocat)
* Observer les petites bêtes qu’on trouve juste devant la maison (escargots, fourmis, mouches…)
* En forêt ou dans le jardin : observer les traces d’animaux et les excréments
* Reconnaître des goûts, odeurs, toucher des objets avec les yeux bandés
* Chercher un objet qui a exactement la même couleur qu’un autre dans la maison
* Observer la lune et, chaque soir, dessiner la lune comme on la voit.
* Reconnaitre le chant des oiseaux
* Faire un herbier
* Fabriquer un hôtel à insectes
* Nommer les parties de son corps le plus précisément possible (sous la douche, en lavant bébé, sur une poupée…). Pour les grands, pareil avec les os, les muscles, les organes.
* Vous pouvez également réaliser des petites expériences avec peu de matériel. Expériences : le poivre magique, le lait vivant, le sous-marin bouteille, l’oeuf rebondissant, ça flotte ou ça coule, qui proviennent du site :
* Regarder les « C’est pas sorcier », « Il était une fois la vie » sur Youtube
* Sites :

<http://www.momes.net/Apprendre/Sciences/Experiences-pourenfants>, <https://www.educatout.com/activites/sciences/index.html>

<https://www.jeuxetcompagnie.fr/experiences-amusantes/>

* Jeux : le verger, trivial poursuite (junior), il était une fois la vie, ecomalins, bioviva, défis nature, jeu du potager, jeu de kim etc.

**Dessins et coloriages**

* Matériel : stylos, crayons, craies, peinture, néocolors…
* Support : feuilles, bois, cailloux
* S’appliquer lors d’un coloriage (changer de couleurs, soigner ses traits, ne pas dépasser)
* Faire une peinture qui sent bon avec les épices (curry/paprika + eau…)
* Dessiner selon son envie lors d’une sortie en famille, à un moment du film/du, livre que j’ai bien aimé, à Ma famille, mes amis, ma classe
* Dessiner des choses figuratives

Ex : Maison, nuage, fleur, bonhomme, animaux

* Dessiner son portrait
* Se dessiner de la tête aux pieds en respectant les couleurs de leurs habits, cheveux, yeux… etc. (Avant de dessiner, revoir et nommer les différentes parties du corps)
* Brou de noix ou nescafé dissout
* Dessiner comme tel ou tel artiste
* Découper une image dans un magazine, le coller sur une feuille et faire la suite du dessin
* Coloriages selon thème, saison, libre, mandala…
* Mandala avec des objets de la maison (Ex : Services)
* Dessiner avec des plantes frottés (pissenlit, écorces, feuilles…)
* Sites pour dessin dicté :

[http://ekladata.com/lavieenclasse.eklablog.com/per so/oral/droles-bobines.compressed.pdf](http://ekladata.com/lavieenclasse.eklablog.com/per%20so/oral/droles-bobines.compressed.pdf)

https://www.pinterest.ch

* Jeux : Dessinez- c’est gagné, dessiner un mémory/domino

**Bricolages**

* Matériaux : carton, plâtre, béton, bois, plastique, papiers…
* Il y a plein d’idées de bricolages sur internet et plus spécialement sur le site Pinterest.
* Bricoler librement permet à l’enfant de développer sa créativité !
* Bricolage avec du matériel de récupération (rouleaux de papier toilette ou de papier ménage, boite à oeufs, pots de yogourt, découper dans des magazines, etc.)
* Bricolage avec consignes (vous montrez comment faire et l’enfant fait seul)
* Fabriquer un savon, de la lessive maison, décorer une bougie…
* Sites :

https://www.pinterest.ch

<https://www.lacourdespetits.com/bricolage-avec-rouleau-papier-toilette/>

* Jeux : créer toutes sortes de jeux de société en grand format

**Musique**

* Chanter des chansons / comptines
* Danser sur différents rythmes
* Apprendre une petite chorégraphie
* Jouer de la musique
* Créer un petit instrument avec du matériel de récupération
* Ecouter des instruments, des musiques et bouger en rythme.
* Taper le rythme de la chanson
* Jeux  lotto des sons :

<https://dessinemoiunehistoire.net/loto-sonore/>

https://www.laquintejuste.com

**Mouvement**

A la maison, il faut aussi bouger ! Faites des activités de fitness, de yoga, de relaxation, de stretching etc.

Jeux :

* Motricité globale: ChoregraFolie, l’œuf a dit, twister, Gym Animo, comptines à mimer, devine ce que je mime
* Yoga : Namasté
* Motricité fine : Wistiti, mikado, twister à doigts, pâte à modeler, finger twist

**Mitic** (il faut un ordinateur et la présence de l’adulte)

* Radio: préparer et enregistrer un reportage sur une activité qu’on a fait et envoyer aux copains
* Envoyer des mails qu’on a écrits soi-même
* Dactylographie avec « Taptouche »
* Photo: photographier un objet avec différentes prises de vue
* Créer un stopmotion avec l’application « moviemaker »

**Autres sites en vrac**

* <https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavisurs/>
* [www.ecolepositive.fr](http://www.ecolepositive.fr)
* <https://www.focuspositif.ch/index.php?page=education&id=43&fbclid=IwAR05SKlIyvB4lxA0Emb5U6smoYdJUfS7NHuHcat20gbW4rpeH7wIcMZRFgs>
* https://www.youtube.com/results?search\_query=valaisco+prof



**Remarque**

La liste ci-dessus n’est évidemment pas exhaustive (et peut être complétée) mais laissez également vos enfants s’ennuyer. Non seulement c’est permis mais en plus c’est très bon pour la santé. Cela permet à l’enfant d’utiliser son imagination soit pour s’imaginer des histoires, soit pour inventer des activités. Et n’oubliez pas, les enseignants ne vous demandent pas d’être profs. Nous vous demandons d’être présents pour accompagner vos enfants. Dans cette situation très spéciale, nous sommes tous mis à l’épreuve. Si les devoirs que les enseignants vous donnent sont la cause de conflits, laissez cela de côté et n’hésitez pas à demander de l’aide aux profs.

Nous continuons à travailler, nous sommes là pour vous !

**Tout ira bien !**



Avec tous les partages trouvés sur les groupes Facebook.

**Merci à tous les enseignants. C’est un beau métier**